

Un coup de main – La vie dans notre quartier



*Programme scolaire –
Aperçu à l'intention des enseignants
Musée canadien des enfants*

Description du programme

Ce programme, qui comprend plusieurs activités particulièrement appréciées des enfants, a été conçu pour les jeunes du préscolaire à la 1^{re} année. Tantôt matelots, tantôt vendeurs au marché ou facteurs, les écoliers travaillent ensemble, tout en développant de nouvelles habiletés. Votre classe devrait avoir été divisée en deux groupes, avant la visite au Musée.

Objectifs

- Offrir un contexte de jeux de rôles stimulant, initiant les jeunes à diverses occupations exercées par des gens dans leur collectivité, notamment celles de facteur, d'ouvrier de la construction et de vendeur au marché.
- Favoriser le développement de certaines habiletés chez les enfants, comme la demande de renseignements, la capacité de raisonnement et la pensée créatrice.
- Stimuler l'aptitude pour la lecture, l'écriture et le calcul.



Déroulement

Les élèves font la connaissance d'un facteur et d'un capitaine de navire qui ont tous deux besoin d'aide. Les jeunes leur proposent donc leurs services, puis s'intègrent au sein de la collectivité en tant que facteurs, vendeurs au marché, ouvriers de la construction ou matelots. Ils apprennent une chanson de travail, distribuent du courrier, travaillent à bord du bateau et livrent une cargaison. Le programme présente une charge de travail qui fait appel à la pensée créatrice, à la lecture et à la reconnaissance de formes pendant que les élèves parcourent le Village international.

Durée, fréquence et réservations

- Séance de 45 minutes
- Le programme est offert à 9 h 30 et à 11 h.
- Pour réserver, veuillez communiquer avec les Service aux groupes, en composant le 819 776-7014.

Groupes d'âge

- Québec – du préscolaire au 1^{er} cycle (maximum de 30 élèves par séance)
- Ontario – du préscolaire à la 2^e année (maximum de 30 élèves par séance)



Résultats des apprentissages visés

En plus des objectifs généraux déjà mentionnés, ce programme offre à vos élèves des expériences connexes qui leur permettront d'approfondir leurs connaissances et de mieux comprendre certains sujets. Au cours de ce programme, les élèves

- utiliseront leur habileté à reconnaître des formes lorsqu'ils feront le lien entre le matériel, les catégories et les articles inscrits sur une liste de magasinage;
- comprendront la nécessité de la coopération dans l'accomplissement d'une tâche;
- saisiront la raison d'être de certaines inscriptions sur le matériel, grâce aux liens qu'ils établiront entre les destinations et les symboles inscrits sur les lettres, les colis et les maisons;
- mettront en pratique leurs connaissances en calcul lorsqu'ils compteront de l'argent et des provisions;
- apprendront les règles à respecter et les responsabilités à assumer lorsqu'on leur demandera d'accomplir une tâche précise, telle que la collecte et la vente d'articles inscrits sur leur liste de magasinage.

Liens avec le programme d'études

Le présent programme a été conçu pour enrichir le contenu des programmes d'études du Québec et de l'Ontario transmis en classe. Voici quelques liens établis en fonction de ces programmes d'études et des classes auxquelles ils conviennent.

Québec

Éducation préscolaire

- Compétence 3 – Interagir de façon harmonieuse avec les autres
- Compétence 4 – Communiquer en utilisant les ressources de la langue
- Compétence 5 – Construire sa compréhension du monde
1^{er} cycle
- Domaine des langues – Compétence 1 – Lire des textes variés
- Domaine de l'univers social – Compétence – Construire sa représentation de l'espace, du temps et de la société
- Domaine de la mathématique – Compétence 1 – Résoudre une situation mathématique

Ontario

Maternelle

- Français – Utiliser des stratégies rudimentaires de lecture pour interpréter un texte
- Mathématiques – Recueillir, organiser, comparer et représenter des données
1^{re} et 2^e années
- Études sociales – Le Canada et le monde – La communauté
- Français – Lire de façon autonome des textes courts

Activités pré-visite

Pour que votre classe profite pleinement de son expérience éducative, nous vous encourageons à entreprendre les activités préparatoires suivantes :

- apprendre la chanson « Rame, rame »
 - « Rame, rame, rame donc
Le tour du monde
Le tour du monde
Rame, rame, rame donc
Le tour du monde nous le ferons »;
- examiner la terminologie maritime, par exemple, à bâbord (gauche du navire), à tribord, proue, poupe;
- aider les élèves à déterminer quels aliments font partie des trois groupes alimentaires; en jouant le rôle de matelots et de vendeurs au marché, les élèves auront la charge de trier des aliments par groupe
 - produits laitiers
 - fruits et légumes
 - viandes et poissons.

Activités post-visite

Pour aider vos élèves à intégrer les leçons apprises durant le programme du Musée, vous pourriez leur proposer certaines des activités suivantes :

- examiner de plus près les différents rôles et métiers qu'exerceront les élèves au cours du programme;
- visiter un supermarché et le bureau de poste de votre quartier;
- inviter les élèves à découvrir d'autres rôles présents dans la collectivité et à les jouer ou à les présenter devant leurs camarades de classe.

Évaluation de votre visite

Comme nous désirons nous assurer de l'utilité et de la pertinence de nos programmes par rapport aux programmes d'études et auprès des élèves, nous vous encourageons à nous transmettre une évaluation de votre visite. Des formulaires à cet effet vous seront remis sur place. Nous comptons sur votre collaboration pour nous fournir vos précieux commentaires sur votre expérience au Musée.