

# Fouillez dans le passé



## *Programme scolaire – Aperçu à l'intention des enseignants Musée canadien des civilisations*

### **Description du programme**

Ce programme a été conçu dans le but de sensibiliser les jeunes aux modes de vie des Premiers Peuples du Canada avant l'arrivée des Européens. En participant à une simulation de fouilles et à une séance d'interprétation des artefacts qu'ils auront découverts, les élèves apprendront comment l'archéologie peut les aider à reconstituer le passé. Au cours d'activités éducatives divertissantes, ces archéologues en herbe découvriront également comment des inventions anciennes telles que l'atlatl, l'ulu et le canot ont aidé les Premiers Peuples à s'adapter et à prospérer dans l'environnement fort varié de différentes régions canadiennes. Veuillez diviser votre classe en quatre groupes avant la visite au Musée.

### **Objectifs**

Ce programme vise principalement à stimuler l'imagination de vos élèves et à redonner vie à la préhistoire du Canada. Il tient compte également de votre programme scolaire en favorisant le respect et la reconnaissance des traditions, des valeurs et de l'apport des Premiers Peuples à la société canadienne.

### **Déroulement**

Accompagnés d'un guide chevronné, le D<sup>r</sup> Lagrotte, les élèves découvrent les fondements de l'archéologie, tels que l'emplacement du site, les méthodes de fouilles, la stratigraphie et l'analyse des artefacts. Leurs connaissances sont mises à l'épreuve tandis qu'ils interprètent des déchets domestiques d'aujourd'hui et participent à une simulation de fouilles. Ils ont ici l'occasion de fouiller de grands bacs de sable représentant de véritables chantiers situés dans les Maritimes, l'Arctique, les Prairies et le Sud de l'Ontario. En manipulant et en interprétant les artefacts qu'ils y découvrent et en explorant les magnifiques présentations de la salle des Premiers Peuples, les élèves reconstituent les divers modes de vie de ces collectivités, depuis la préhistoire jusqu'à aujourd'hui. Ils apprennent que les Premiers Peuples ont réussi, en s'adaptant à des environnements très différents, à créer des sociétés complexes et, ce faisant, à établir un lien spirituel profond avec la Terre.



### **Durée, fréquence et réservation**

- 90 minutes
- Le programme commence à 9 h 30 ou à 10 h 30 ; à 12 h 30 ou à 13 h.
- Réservez votre séance en communiquant avec les Services aux groupes, au 819 776-7014.

### **Groupes d'âge**

- Ontario – de la 3<sup>e</sup> à la 8<sup>e</sup> année
- Québec – du 2<sup>e</sup> cycle à la 2<sup>e</sup> du secondaire



## Résultats d'apprentissage visés

En plus d'un aperçu des nombreuses contributions des Premiers Peuples à la société canadienne, ce programme offre à vos élèves l'occasion d'approfondir leurs connaissances et leur compréhension dans un certain nombre de domaines. Il leur permettra

- d'acquérir une connaissance de base de l'archéologie : ce qu'est un artefact, le repérage d'un site, la façon d'effectuer une fouille, la nature de la stratigraphie;
- d'apprendre l'interprétation des artefacts et de constater qu'ils fournissent de précieux indices sur le passé;
- de découvrir quand et comment les Premiers Peuples sont arrivés au Canada;
- d'explorer la diversité de l'environnement canadien et la façon dont les facteurs tels que le terrain, le climat et les ressources peuvent influencer sur le développement culturel des sociétés;
- de constater que les modes de vie des Premiers Peuples des Maritimes, comme les Micmacs et les Malécites, changent au gré des saisons;
- de découvrir que les Inuits pouvaient survivre dans des conditions environnementales dures, grâce à l'utilisation créative de ressources limitées;
- de comprendre que la coopération communautaire était la clé du succès des chasseurs de bisons des Prairies;
- d'en savoir davantage sur le rôle central des femmes dans la société iroquoise et sur le partage efficace des tâches entre les femmes et les hommes de la maison-longue.

## Liens avec le programme scolaire

Le présent programme a été conçu de façon à rejoindre les objectifs pédagogiques des programmes scolaires de l'Ontario et du Québec, et à les consolider. Voici, et pour le primaire et pour le secondaire, quelques-uns des objectifs spécifiques auxquels ce programme est relié.

### Québec

**2<sup>e</sup> – 3<sup>e</sup> cycle** — Domaines de l'univers social – Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté

- Compétence 1 – Lire l'organisation d'une société sur son territoire
- Compétence 2 – Interpréter le changement dans une société et sur son territoire
- Compétence 3 – S'ouvrir à la diversité des sociétés et leur territoire.

**1<sup>re</sup> du secondaire** – Géographie générale

- Module 5 – Les éléments de géographie humaine

**2<sup>e</sup> du secondaire** – Histoire générale

- Module 2 – La préhistoire et les premières civilisations

### Ontario

**3<sup>e</sup> année** – Le patrimoine et la citoyenneté canadienne – La vie, hier et aujourd'hui

- Décrire le mode de vie d'autrefois et la contribution des peuples autochtones et des peuples colonisateurs à la vie d'aujourd'hui
- Décrire plusieurs éléments de son patrimoine

**3<sup>e</sup> année** – Études sociales – Le Canada et le monde –

Les aspects physiques et les échanges

- Démontrer sa compréhension des traits physiques et humains de sa région
- Démontrer sa compréhension des échanges de biens et de services entre les régions

**6<sup>e</sup> année** – Études sociales – Le patrimoine et la citoyenneté canadienne – Les peuples autochtones, les explorations et le peuplement

- Décrire le mode de vie des peuples autochtones de l'Amérique à l'arrivée des Européens

**7<sup>e</sup> année** – Géographie – L'exploitation des ressources naturelles

- Démontrer sa compréhension de l'importance des richesses naturelles dans le développement économique du Canada
- Analyser les effets des méthodes d'exploitation sur nos richesses naturelles

**8<sup>e</sup> année** – Histoire – Le développement de la nation canadienne

- Reconnaître plusieurs facteurs et plusieurs personnalités qui ont contribué à l'évolution de la société canadienne

## Activités pré-visite

Pour que votre classe profite pleinement de cette expérience éducative unique, nous vous encourageons à effectuer les activités préparatoires suivantes.

- Obtenez de l'information sur les Premiers Peuples du Canada en visitant le site Web du Musée, à [www.civilisations.ca](http://www.civilisations.ca).
- Explorez le Carrefour jeunesse du site Web du ministère des Affaires indiennes et du Nord, à [www.ainc.gc.ca](http://www.ainc.gc.ca).
- Visitez le site [www.digonsite.com](http://www.digonsite.com), qui comprend des jeux et des plans de leçon sur l'archéologie.
- Faites des recherches et préparez une présentation qui mettra en lumière la différence entre la diversité de l'environnement et les ressources naturelles de l'Arctique canadien, la région de l'Atlantique, les Prairies, le Sud de l'Ontario et le Québec.

## Activités post-visite

Pour consolider les leçons qu'auront apprises vos élèves au cours du programme, nous vous suggérons quelques activités de suivi.

- Invitez vos élèves à faire une recherche sur un des groupes autochtones mentionnés dans le programme en furetant dans Internet ou à la bibliothèque, et à préparer une courte présentation qui mettra en relief les différences entre les modes de vie traditionnels et modernes de ces groupes.
- Invitez vos élèves à relever les contributions ou les inventions importantes des Canadiens autochtones dans les domaines des sciences, de la technologie, de la médecine, des arts, du sport et de la politique, et à créer une murale honorant ces accomplissements.

## Évaluation de votre visite

Comme nous désirons nous assurer de l'utilité et de la pertinence de nos programmes par rapport à votre programme scolaire et auprès de vos élèves, nous vous encourageons à remplir un formulaire d'évaluation après votre visite. Ce formulaire vous sera remis sur place. Nous espérons que vous profiterez de cette occasion pour nous transmettre vos précieux commentaires sur votre expérience au Musée.