

CONSEILS AUX ENSEIGNANTS

CONSEILS AUX ENSEIGNANTS est le complément de **LES COUPS DE CŒUR DES JEUNES**, un livret qui sert aux visites autoguidées du Musée. En faisant ressortir des sujets particulièrement intéressants pour les élèves, ce livret oriente leur visite, tout en leur présentant les grands messages que véhiculent les expositions permanentes. Pour rendre cette visite encore plus enrichissante, nous vous proposons ci-dessous quelques sujets de discussion à traiter avant et après la visite, et des ressources en ligne pour des activités complémentaires.

À PROPOS DU MUSÉE

Ce Musée national consacré à l'histoire humaine du Canada donne aux élèves l'occasion de découvrir l'histoire, l'identité et la diversité culturelle du Canada. Connaître la vie des gens qui nous ont précédés — et de ceux qui vivent autour de nous — nous aide tous à comprendre le monde dans lequel nous vivons, et celui que nous voudrions façonner.

Au Musée

En explorant les salles et les expositions du Musée, vos élèves découvriront les nombreux peuples du Canada et les contributions grâce auxquelles il est devenu le pays que nous connaissons. Pendant leur visite, demandez à vos élèves de rechercher des traces de cette diversité et de prendre note des différentes cultures qui sont représentées.

En classe

Le Canada est connu comme une nation multiculturelle. Demandez à vos élèves de réfléchir à ce que serait le Canada d'aujourd'hui, et à quel point il serait différent, si tant de gens issus d'une grande variété de cultures n'avaient pas apporté leur contribution à son histoire. Faites-leur observer notre forme de gouvernement, les noms propres de lieux, les langues, la science et la technologie, les arts, les sports, les habitudes vestimentaires, la cuisine et les autres aspects de la vie quotidienne.

En ligne

Visitez le www.civilisations.ca/mcc/explorer/ pour-s-amuser pour découvrir des jeux interactifs et des énigmes qui renforceront les apprentissages portant sur des sujets variés touchant aussi bien de la vie civique et l'histoire que la géographie et les arts.

LA GRANDE GALERIE

LA GRANDE GALERIE recrée un village symbolique dont les maisons représentent six collectivités autochtones de la côte du Pacifique. Bâties côte à côte sur un fond de forêt, et faisant face à la mer, ces façades de maisons reproduisent d'authentiques habitations datant des 150 dernières années et ont été construites par des artisans des Premières nations des six régions représentées. À l'intérieur des maisons, les expositions portent sur les traditions culturelles des peuples de la côte du Pacifique, d'autrefois et d'aujourd'hui.

Au Musée

Demandez à vos élèves de chercher des exemples illustrant l'influence exercée par le milieu naturel de la côte du Pacifique sur le mode de vie des Autochtones. Demandez-leur de considérer les types d'habitations et les moyens de transport ainsi que l'expression artistique.

En classe

La langue, les coutumes et l'expression artistique sont des éléments qui font la spécificité d'une culture. Approfondissez avec vos élèves la notion d'identité propre. Parlez de ce qu'ils considèrent particulier ou unique dans leur propre culture. Leur patrimoine culturel est-il important pour eux? En sont-ils fiers?

En ligne

Visitez le www.civilisations.ca/cmcc/exhibitions/aborig/grand/grandfra.shtml pour de la documentation sur la Grande Galerie et les peuples de la côte du Pacifique.

LA SALLE DES PREMIERS PEUPLES présente plus de deux mille objets témoins de l'histoire et de la présence actuelle des Premiers Peuples du Canada : les Inuits, les Premières nations et les Métis. Vos élèves découvriront les liens étroits qui unissent les Premiers Peuples à leur environnement, la grande diversité des groupes linguistiques, ainsi que la profondeur et la variété de leurs traditions culturelles toujours vivantes.

Au Musée

Demandez à vos élèves de repérer des objets qui illustrent l'influence permanente des peuples autochtones du Canada (par ex. des inventions comme la « traîne sauvage », les raquettes, le kayak et le canot d'écorce).

En classe

En transmettant leurs légendes de génération en génération, les Autochtones ont su garder vivantes leur culture et leur histoire. Demandez à vos élèves de donner des exemples de traditions orales circulant dans leur famille. Qu'ont-ils appris de leurs parents ou leurs grands-parents au sujet de leur patrimoine culturel? Maintiennent-ils d'importantes traditions familiales?

En ligne

Visitez le www.civilisations.ca/cmcc/exhibitions/tresors/ethno/ety0000f.shtml pour des plans de cours, des feuilles d'activités, des casse-tête et des jeux.

LA SALLE DU CANADA évoque les vagues successives de gens qui sont arrivés du monde entier pour refaire leur vie au Canada. Vos élèves traverseront 1 000 ans d'histoire en même temps qu'ils parcourront le pays d'est en ouest. Chemin faisant, ils pénétreront dans des lieux grandeur nature représentant le milieu de vie des gens ordinaires qui ont fondé des collectivités et ont contribué à bâtir la société multiculturelle qui est la nôtre aujourd'hui.

Au Musée

Les élèves pourront dialoguer avec des acteurs-interprètes en costume d'époque qui animent quelques-unes des scènes et qui parlent, comme s'ils en sortaient eux-mêmes, de la vie d'autrefois.

En classe

Le Canada continue de recevoir, chaque année, deux cent mille nouveaux immigrants à la recherche d'une vie meilleure. Demandez à vos élèves de parler des débuts

ici de leur propre famille. Depuis quand vivent-ils au Canada? Qu'est-ce qui a poussé leur famille à s'installer ici? Quelles difficultés ont-ils dû surmonter? Comment les ont-ils vaincues, ou comment comptent-ils les vaincre?

En ligne

Visitez le www.civilisations.ca/cmcc/exhibitions/hist/canp1/canp1fra.shtml pour consulter un plan interactif de la salle du Canada et de la documentation complémentaire. Vous pouvez également consulter *À la croisée des cultures*, une collection régulièrement renouvelée d'objets liés à l'immigration au cours des deux derniers siècles, à l'adresse www.civilisations.ca/cmcc/exhibitions/tresors/immigration/index_f.shtml.

TÊTE À TÊTE : LA SALLE DES PERSONNALITÉS

CANADIENNES présente quelques-unes des personnalités fascinantes qui ont contribué à façonner le Canada. Vos élèves rencontreront 27 individus, d'époques et d'horizons divers, qui ont tous laissé leur marque sur le pays. Ces hommes et ces femmes, sélectionnés parmi des milliers de candidats possibles, ont été regroupés suivant cinq thèmes clés : *Nous avons bâti*, *Nous avons fondé*, *Nous avons combattu*, *Nous avons gouverné* et *Nous avons inspiré*.

Au Musée

Vos élèves découvriront la personnalité à laquelle ils ressemblent le plus en jouant à Tête-à-tête avec une personnalité historique mystère. Il obtiendront une réponse quelques secondes après avoir rempli le questionnaire sur l'ordinateur de la salle de documentation ou à l'adresse en ligne.

En classe

Demandez à vos élèves de dire quelle personnalité canadienne les a le plus impressionnés, et d'expliquer pourquoi. Imaginent-ils pouvoir un jour marquer l'histoire? À quel titre voudraient-ils le faire?

En ligne

Visitez le www.civilisations.ca/cmcc/exhibitions/hist/biography/biographi-f.shtml où sont proposées diverses activités en lien avec les programmes d'études et vous permettant d'inviter certaines de ces personnalités dans votre classe. Vos élèves pourront également y voter en ligne pour leur personnalité préférée et en proposer d'autres qu'ils pensent dignes de figurer dans la salle.